

A6

Implementare Linee Guida nazionali per l'attivazione nelle scuole di *team* multiprofessionali che integrino e supportino l'insegnante referente per l'educazione alla salute

Descrizione

L'elemento strategico di innovazione del Piano Nazionale Prevenzione 2020-2025 sta nella scelta di sostenere il riorientamento di tutto il sistema della prevenzione verso un approccio intersettoriale e multidisciplinare di Promozione della Salute.

In quest'ottica si rende necessario attivare anche nelle scuole *team* multiprofessionali di educatori e psicologi, definirne ruolo, mandato, modalità di intervento, modalità di relazione con il territorio, nonché le modalità operative per l'identificazione precoce del disagio. È inoltre essenziale che in tutte le scuole sia individuato un insegnante referente per l'educazione alla salute formato in modo specifico, da integrare al *team* multiprofessionale, con il compito di coordinamento delle varie azioni e di raccolta delle esigenze dei colleghi, degli alunni e delle famiglie, che rappresenti il collettore del gruppo di contatto precoce e la figura di raccordo con lo psicologo interno.

Questo richiede la stesura di Linee Guida basate su evidenze scientifiche da promuovere in tempi rapidi, anche in accordo con l'apposita commissione attivata per il Piano Nazionale Prevenzione (PNP), che prevedano percorsi formativi al *counseling* e *coaching* scolastico per docenti, personale ata e *peer educator* che vogliano partecipare alla gestione dei *team* di intervento precoce.

Occorre inoltre inserire una supervisione obbligatoria mensile, in tutti i collegi dei docenti, per ridurre i meccanismi di espulsività dell'*équipe* docenti.

I Centri di Informazione e Consulenza (CIC), istituiti dall'Art. 106 del T.U. 309/90 nell'ottica di prevenire e identificare precocemente comportamenti a rischio di dipendenza potrebbero rappresentare un esempio. Si potrebbe quindi potenziare e aggiornare la funzione dei CIC, con un'azione integrata con quanto previsto dal PNP Prevenzione – Programma Predefinito 1 "Scuole che Promuovono la Salute" e con i contenuti dell'Accordo Stato Regioni del gennaio 2019 per la definizione di "*policy* integrate per la salute" e anche introducendo un coinvolgimento del personale che opera nei CIC nei consigli di classe, qualora opportuno. Il ruolo del CIC potrebbe anche includere attività di *empowerment* e di acquisizione di *soft skill* (vedi Azione A242-P1-Ob1), considerando il loro inserimento in un ambito più allargato e neutrale di attività extracurricolari, di interazione tra scuola e territorio – come teatro, attività artistiche in genere, fotografia, sport- che potrebbero essere di grande aiuto anche dal punto di vista psicologico per gli adolescenti, contribuendo in questo modo anche al rinnovamento della scuola.

Risultati attesi

Sviluppo di Linee Guida evidence-based e in accordo con l'apposita Commissione attivata per il PNP, per l'attivazione di *team* multiprofessionali di educatori e psicologi e insegnanti referenti per l'educazione alla salute; Attivazione nelle scuole di *team* multiprofessionali di educatori e psicologi che integrino anche l'insegnante referente per l'educazione alla salute; Sviluppo di Linee Guida nazionali per il rilancio dei CIC, che comprendano *standard* di qualità e criteri di valutazione d'esito dell'intervento; Aggiornando dei CIC ai nuovi bisogni relativi alla prevenzione e all'identificazione precoce di comportamenti correlati all'uso di sostanze stupefacenti.

Indicatori di risultato

Numero di Istituti scolastici che adottano le Linee Guida per ogni Regione e Provincia Autonoma; Numero di *team* multiprofessionali attivati per ogni Regione e Provincia Autonoma; Numero di Istituti scolastici che recepiscono le Linee Guida per il rilancio dei CIC per ogni Regione e Provincia Autonoma; Numero di CIC attivati a livello regionale.

Tempistiche

24 mesi

Target

Istituti Scolastici; Adolescenti; Docenti; Genitori; Studenti; Professionisti della tutela della salute (educatori e psicologi).

Stakeholder

Ministero dell'Istruzione; Ministero della Salute; Supervisore nel Collegio dei Docenti, Scuole; Terzo Settore; Adolescenti; Docenti; Genitori; Studenti; Professionisti della tutela della salute (educatori e psicologi).